

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub gastronomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.1.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32 ,Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	MVDr. Juliana Mihályová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: **Sebahodnotenie žiaka pri hodnotení praktického vyučovania.**

Praktické vyučovanie je súčasťou prípravy študentov v odbore Hotelová akadémia spolu s výučbou všeobecne vzdelávacích a odborných predmetov. Stratégia výučby školy rozvíja všeobecné, praktické zručnosti i odborné, takzvané kľúčové kompetencie absolventa školy, nevyhnutné pre život v spoločnosti 21. Storočia. Jednou z kompetencií je schopnosť samostatne pracovať a integrovane využívať zručnosti a vedomosti.

Súčasťou vyučovacieho procesu predmetov je aj hodnotenie žiaka. Žiaka hodnotí učiteľ podľa hodnotiacich pokynov školy, hodnotenie môže byť slovné, formou bodov, klasifikačné hodnotenie, ale jedným z inovatívnych foriem hodnotenia je aj sebahodnotenie a rovesnícke hodnotenie.

Týmto spôsobom hodnotenia rozvíja učiteľ kompetenciu pracovať v rôznych skupinách čo znamená vedieť vyjadriť svoj názor, objektívne zhodnotiť svoju prácu na základe vopred stanovených kritérií. Je nevyhnutné pri rozvoji tejto kompetencie napomôcť zo strany učiteľa žiakovi v rozvíjaní tejto kompetencie. Podstatou skupinovo orientovaného vyučovania je hľadanie cesty pri riešení úloh na základe úcty voči druhému a záujmu o spoluprácu, rozvíjanie zodpovednosti za svoj diel práce v danej skupine a s tým súvisiace sebahodnotenie a hodnotenie práce ostatných. Práve na praktickom vyučovaní je práca v skupine podstatou vyučovacieho procesu.

Kľúčové slová: sebahodnotenie, práca v skupine, praktické vyučovanie, rozvíjanie kľúčových kompetencií, kompetencia pracovať v skupine

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V úvode stretnutia klubu koordinátorka klubu MVDr. Juliana Mihályová oboznámila jednotlivých členov klubu s témou stretnutia -

Priebeh stretnutia: Sebahodnotenie žiaka pri hodnotení praktického vyučovania.

1. Oboznámenie členov klubu s témou pre dnešné stretnutie klubu.
2. Diskusia členov klubu k téme sebahodnotenie žiaka.
3. Odporúčania a závery zo stretnutia klubu.

Odborné stredoškolské vzdelanie poskytuje žiakom nielen teoretické vedomosti, ale v prvom rade nadobudnú praktické zručnosti. Hodnotenie žiaka je spojené s diagnostikou, je zamerané na zisťovanie či rozpoznanie istého stavu vedomostí a zručností žiakov v momente diagnostiky. Pri praktických predmetoch je nevyhnutné stanoviť tzv. škálu hodnotenia, aby učiteľ neskĺzol do subjektivismu. Metódou je pozorovanie práce žiaka, určenie problémovej úlohy a spôsoby ich riešenia, ústne skúšanie, hodnotenie kvality vykonaného diela, zhodnotenie hygieny osobnej a prevádzkovej. Celý proces diagnostiky sa riadi pokynmi školského zákona Ministerstva školstva.

Jedným z metód hodnotenia je sebahodnotenie žiakov, ktoré je často neprimerané. Toto hodnotenie môže byť slovné i písomné. Medzi písomné hodnotenie patrí dotazník, hodnotiaci tabuľka, priradovanie bodov do vopred vypracovanej tabuľky, opis svojej pracovnej činnosti. Medzi slovné hodnotenia patrí rozhovor s učiteľom. Sebahodnotenie žiaka by malo viesť k motivácii žiaka k lepším výsledkom, v zisťovaní zmien v jeho postojoch, zručnostiach, vedomostiach. Rozvíja u žiaka zodpovednosť za vlastnú prácu, rozvíja jeho osobnosť, neznižuje jeho sebavedomie, má iba individuálnu platnosť a určite bude vyžadované od neho aj v budúcnosti, aj v súkromnom živote. Odborníci hovoria, že jednou z vlastností človeka je, že chce byť chválený, oceňovaný, prijímaný spoločnosťou, má túžbu niečo dokázať pre vlastné uspokojenie. Učiteľ pri sebahodnotení žiaka je poradcom, toleruje jeho chyby, ale vyvádza z nich dôsledky, vedie žiaka k samostatnému mysleniu. Cieľom je, aby žiak pochopil dôsledky svojho rozhodnutia a konania, poznal sám seba, rozvíjala sa u neho i zvedavosť, nápady, realizoval sa rozvoj kritiky a aby žiak nebol len bezduchý vykonávateľ pokynov učiteľa..

13. Závery a odporúčania:

Zo zasadania klubu gastronomických zručností vyplynuli tieto závery

a odporúčania:

- Členovia klubu si uvedomujú význam hodnotenia a sebahodnotenia žiaka,
- majú záujem v rámci svojho seba rozvoja rozvíjať rôzne spôsoby hodnotenia,
- vypracované manuály pre hodnotenie začlenia do svojho portfólia- priprav na vyučovaciu hodinu.

--	--

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Gabriela Mojzešová
2. Dátum	18.01. 2023
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Juliana Mihályová
5. Dátum	18.01. 2023
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátenejší názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
Kód ITMS projektu:	NFP312010ABR5
Názov pedagogického klubu:	Klub gastronomických zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov

Dátum konania stretnutia: 18.1.2023

Trvanie stretnutia: 15.00- 18.00

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	MVDr. Juliana Mihályová		Hotelová akadémia Prešov

--	--	--	--